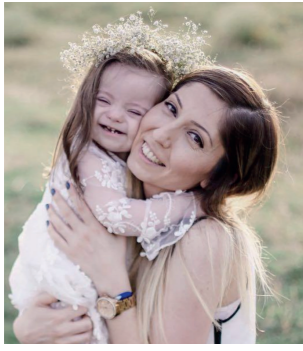




YAZAR ETKİNLİK KATALOĐU



OKUL ÖNCESİ / ANAOKULLARI 3-6 YAŞ

SÜREYYA ÜLKÜ GÜLER

ETKİNLİK AMACI

- Katılımcıların Down sendromuna sahip bireyler hakkında bilgi sahibi olması
- Katılımcıların Down sendromu ile diğer özel gereksinim durumlarının farkında olmaları
- Katılımcıların kaynaştırma eğitiminde aralarında olması muhtemel özel gereksinimli arkadaşlarına karşı saygılı ve empati duygusu ile yaklaşabilmeleri

ETKİNLİK AKIŞI

- Yazarın kendini ve kitap kahramanı olan İnci'yi tanıtmaması
- Katılımcılar ile kitap kahramanı İnci arasında tanışma
- Yazarın kitapta geçen down sendromu ve diğer özel gereksinim durumları hakkında açıklaması
- Yazarın tasarımı kendisine ait ve kendisinin ürettiği özel gereksinimli bebekleri çocuklara tanıtmaması
- Katılımcıların yazara ve İnci'ye merak ettiklerini sormaları

ETKİNLİK KAZANIMI

- Katılımcıların down sendromu hakkında bilgi sahibi olması
- Katılımcıların karşılıklarına çıkması muhtemel özel gereksinim durumlarının farkında olmaları
- Katılımcıların özel gereksinimli arkadaşlarına nasıl davranması gerektiği konusunda bilgi sahibi olması
- Katılımcıların 'farklı olmanın normal' bir durum olduğunun bilincine varması

YAZARIN KİTAPLARI



İLKOKUL / 1, 2. SINIF

GÜLİZ SÜTÇÜ

ETKİNLİK AMACI

- Katılımcıların hikaye kurgusunun nasıl yapıldığına dair fikir edinmesi
- Katılımcıların parça-bütün arasındaki ilişkiyi şekillendirmesi
- Katılımcıların yaratım içeren işlerin insanlarca farklı düzeylerde beğenilebileceğini anlaması
- Katılımcıların değişik düşünme biçimlerine açık olmanın yaratıcılığa etkisini görmesi

ETKİNLİK AKIŞI

- Yazarın kendini tanıtmaması
- Yazarın katılımcılara hikâyeyi kısaca aktarması
- Katılımcıların küçük çalışma gruplarına bölünmesi
- Çalışma gruplarından hikâyeye başka bir son yazmalarını/düşünmelerini istemesi
- Çalışma gruplarının bir sözcü seçerek kurguladıkları hikâye sonlarını katılımcılara aktarması
- Farklı şekillerde kurgulanmış sonların katılımcıların beğenisine sunarak değerlendirilmesi

ETKİNLİK KAZANIMI

- Katılımcıların fikirlerini özgürce dile getirebilme becerisini geliştirmesi
- Katılımcıların farklı fikirleri dinleme becerisini güçlendirmesi
- Katılımcıların takım çalışması yapmayı öğrenmesi
- Katılımcıların olandan farklı düşünebilme becerisini geliştirmesi

YAZARIN KİTAPLARI





İLKOKUL / 1, 2. SINIF

GÖKÇE DEMİRELLİ BURAN

ETKİNLİK AMACI

- Öğrencilerle tanışarak onların görüşlerini ve geri bildirimlerini almak.
- Kitaptaki karakterler ve olaylar hakkında öğrencilerin merak ettiklerini yanıtlamak.
- Eserin eğlenceli ve öğretici yönleriyle öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanmalarına ve okumaya olan sevgilerini artırmalarına katkıda bulunmak.
- Kitaptaki maceralar aracılığıyla hayal güçlerini ve yaratıcılıklarını geliştirmek.
- Kitapta karşılaşılan sorunlar ve çözümler üzerinden, öğrencilerin problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerine katkıda bulunmak.

ETKİNLİK AKIŞI

- Yazar, kendi yazma sürecini, ilham kaynaklarını ve kitabı nasıl yazdığını çocuklarla paylaşacaktır.
- Öğrenci Sayısı, İlgili Alanı, Süre ve Ortamın Uygunluğuna Göre Etkinlikler:
 - Yağmurun nasıl oluştuğuyla ilgili basit ve eğlenceli bir sunum ve etkileşimli deney etkinliği.
 - Yağmur yağmazsa neler olur? Nelere dikkat etmeliyiz konusunda fikir alışverişi ve bilgilendirme.
 - Yıldızlar, meteor yağmuru, Kuzey Yıldızı hakkında kısa ve bilgilendirici bir sunum.
 - Antik Dünya'nın Yedi Harikası'ndan biri olan İskenderiye Feneri hakkında kısa ve bilgilendirici bir sunum.
- Etkinlik sonunda kitapları imzalanan öğrencilere kişisel bir hatıra bırakılacaktır.

ETKİNLİK KAZANIMI

- Yazarla tanışmak, sohbet etmek öğrencilerde kitaplara ve okumaya karşı ilgi uyandıracak, kendi düşüncelerini ifade etmelerine, yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmelerine yardımcı olacaktır.
- Yazarın, her kitabı kişisel bir mesajla imzalaması, o kitaba, özel bir değer katacaktır.
- Etkinlik sırasında yapılan eğlenceli aktiviteler, hikâye anlatımları, görsel sunumlar, fikir alışverişleri öğrencilerin kitaplara olan ilgisini artıracaktır.

YAZARIN KİTAPLARI



İLKOKUL / 1, 2. SINIF

ÇİĞDEM HARBELLİOĞLU

ETKİNLİK AMACI

- Çocukların okudukları kitabın yazarı ile tanışmasını ve yazarlık mesleği ile ilgili bilgi edinmelerini sağlamak
- Çocukları kitaplar, yazım süreci, bir kitabın yazımdan rafa ulaşana kadarki yolculuğu hakkında bilgilendirmek.
- Kitaplar ile daha içsel ve duygusal bir ilişki kurmalarını ve bu sayede kitaplar ile bağlarını güçlendirmek.
- Bilinçli bir kitap okuryazarlığı sağlamak.

ETKİNLİK AKIŞI

- Yazarın kendini tanıtmayı
- Yazarlık mesleği üzerine söyleşi
- Kitap incelemesi (kitabın hem biçimsel hem de içerik olarak incelenmesi)
- Bir kitabın yolculuk hikayesi (yazımdan rafa kadar ki süreç)
- Soru cevap
- İmza

ETKİNLİK KAZANIMI

- Bir kitabın yazarı ile tanışmak o kitabın yazım yolculuğunu ve eline ulaşana kadar ki süreci bilmek çocukların kitaplarla olan bağlarını güçlendirir. Bu sayede çocukların kitaba olan ilgisi ve sevgisi artar.
- Kitap incelemesi aşaması bilinçli bir okuryazarlık için ilk adımdır.
- Okuma ve yazmaya yönelik içsel motivasyon oluşur.

YAZARIN KİTAPLARI





İLKOKUL / 1, 2, 3, 4. SINIF

HASAN TOPDEMİR

ETKİNLİK AMACI

- Günlük hayattaki matematiğin gerçek, eğlenceli ve ilginç taraflarına dikkat çekmek
- Materyal kullanımı ile birlikte, dikkat ve konsantrasyonu üst seviyede tutan, sözel ve sayısal stratejiler kur
- duran, zenginleştirilmiş ve farklılaştırılmış atölyeler gerçekleştirmek
- Katılımcılarla uygulama ağırlıklı, aktif öğrenme yöntemiyle kurgulanmış beceri odaklı çalışmalar yapmak

ETKİNLİK AKIŞI

- Yazarın kendini tanıtması
- Yazarın dünyanın en iyi matematik müfredatlarından bir olan Singapur Matematiği hakkında bilgi vermesi
- Kurgulanmış beceri odaklı atölye çalışmalarının ve oyunların gerçekleştirilmesi
- Meraklı okurların düşüncelerinin ve sorularının değerlendirilmesi
- İmza etkinliğinin yapılması

ETKİNLİK KAZANIMI

- Katılımcıların bir kitabın nasıl yazıldığı ve hangi aşamalardan geçtiği hakkında bilgi edinmesi
- Katılımcıların atölye çalışmaları ve matematik oyunları ile yeni bilgiler ve deneyimler kazanması
- Rakamlarla oynamanın ve formüllere dokunmanın mümkün olduğunun öğrenilmesi

YAZARIN KİTAPLARI



İLKOKUL / 2, 3, 4. SINIF

FİLİZ ÇİÇEK

ETKİNLİK AMACI

- **Doğa Meclisi Ormanlar Yanmasın!** etkinliğinin amacı ormanların önemine ve orman yangınlarının verdiği zararlara dikkat çekmektir.
- Anıt ağaçlar hakkında bilgi vermektir.
- **Babam Bir Uzaylı** etkinliğinin amacı, başka gezegenlerde yaşam ve uzay araştırmaları konusunda bilgi vermektir.
- İklim değişikliğinin Dünya'mıza etkilerinden söz etmektir.
- Akran zorbalığına ve farklılıkların önemine dikkat çekmektir.

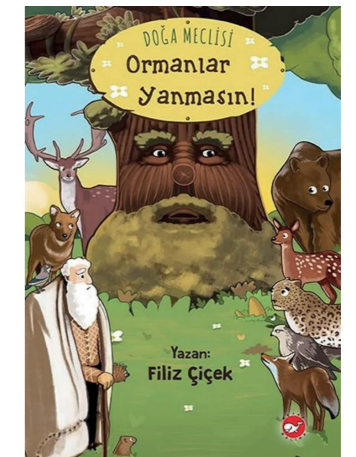
ETKİNLİK AKIŞI

- Yazar kısaca kendini tanıtır.
- Kitaplarını yazarken ilham aldığı konulardan ve kitapların yazılma süreçlerinden söz eder.
- Yazar, **Doğa Meclisi Ormanlar Yanmasın** kitabına ilham veren 4119 yaşındaki porsuk ağacıyla ilgili videoyu paylaşır ve ağacın bulunduğu Gümeli Ormanı'na yaptığı gezi hakkında bilgi verir.
- Bu anıt ağaçla ilgili olarak alınan koruma önlemlerinden söz eder.
- Orman yangınlarıyla ilgili olarak öğrencilerle sohbet eder, onların kitapla ilgili sorularını yanıtlar.
- **Babam Bir Uzaylı** kitabı etkinliğinde yazar, kısa bir sunum gerçekleştirir. Sunumda NASA'da çalışan astrofizikçilerin Tau Ceti Sistemi ile ilgili olarak elde ettiği bilgileri ve görselleri paylaşır.
- Ayrıca Voyager Uzay aracıyla uzaya gönderilen Altın Plak hakkında bilgiler verir.
- Onlarla farklılıklarımız, özelliklerimiz hakkında sohbet eder, öğrencilerin sorularını yanıtlar.

ETKİNLİK KAZANIMI

- Genel olarak iki kitabın etkinliklerinde öğrenciler, kitap yazım süreçleri hakkında bir yazarla sohbet etme imkânı bulurlar.
- **Doğa Meclisi Ormanlar Yanmasın!** kitabının etkinliğinde öğrenciler, ormanların önemi, orman yangınlarının nasıl önlenebileceği konularında bilgi edinirler.
- Öğrenciler, anıt ağaçların özellikleri ve onların korunması konusunda bilgi edinirler.
- **Babam Bir Uzaylı** kitabının etkinliğinde öğrenciler, uzay araştırmaları, farklı gezegen sistemleri, uzayla ilgili araştırmalar konusunda bilgi edinirler.

YAZARIN KİTAPLARI





İLKOKUL / ORTAOKUL /3, 4, 5, 6. SINIF

HASAN TOPDEMİR

ETKİNLİK AMACI

- Katılımcıları edebiyatın, sanatın, bilimin ve matematiğin büyüdü dünyasında yolculuğa davet etmek
- Katılımcıların ülkemizin tarihi ve kültürel değerleri hakkında bilgi edinmesi ve kültürel miras bilicinin oluşmasında katkı sağlamak
- Okumak, yazmak ve kitaplar üzerine düşünmek isteyen katılımcılara hayal gücü ve merakın ne kadar önemli olduğunu anlatmak

ETKİNLİK AKIŞI

- Yazarın kendini tanıtmayı
- Yazarın kurgu ve karakterler üzerine konuşması
- Meraklı okurların düşüncelerinin ve sorularının değerlendirilmesi
- Yazar ve meraklı okurların sahnede bir hayali gerçekleştirmesi
- İmza etkinliğinin yapılması

ETKİNLİK KAZANIMI

- Katılımcıların bir kitabın nasıl yazıldığı ve hangi aşamalardan geçtiği hakkında bilgi edinmesi
- Katılımcıların bilimin, sanatın ve matematiğin bir hikayenin konusu olabileceğini öğrenmesi
- Katılımcıların ülkemizin tarihi ve kültürel değerlerini öğrenmesi ve kültürel miras bilinci kazanması

YAZARIN KİTAPLARI



İLKOKUL / ORTAOKUL /3, 4, 5, 6. SINIF

SEZER ÜN

ETKİNLİK AMACI

- Katılımcıların okuma ve yazmanın önemi hakkında farkındalık kazanması
- Katılımcıların Türk dilinin önemli şahsiyetleri, mekanları ve eserleri hakkında farkındalık kazanması
- Katılımcıların takım olma, birlikte iş yapma becerilerini geliştirmesi
- Katılımcıların eşitlik, adalet, özgürlük vb. kavramlar üzerinde beyin fırtınası yaparak fikirlerini paylaşması
- Katılımcıların okurluktan yazarlığa uzanan süreç hakkında bilgi edinmesi
- Katılımcıların etkinliklere aktif olarak katılarak problem çözme ve kendini ifade etme becerilerine katkı sağlanması

ETKİNLİK AKIŞI

- Yazarın kendini tanıtmayı
- Yazarın kitabın kurgusu üzerine paylaşımında bulunması
- Yazarın kitabın yazılış amacı ve süreci hakkında katılımcıların sorularını cevaplaması
- Yazarın hazırladığı etkinlikte dinleyicilerin aktif rol alması

ETKİNLİK KAZANIMI

- Katılımcıların okuma ve yazmanın önemini kavraması
- Katılımcıların birlikte iş yapma, takım olma vb. becerileri kazanması
- Katılımcıların bir fikrin kitaplaşma sürecine dair bilgi edinmesi

YAZARIN KİTAPLARI





İLKOKUL / ORTAOKUL /3, 4, 5. SINIF

SALIHA NİLÜFER

ETKİNLİK AMACI

- Katılımcıların kompost, ileri dönüşüm, 4 R kuralı (yeniden dönüştür, yeni alma, yeniden kullan, yeniden tasarla) gibi kavramlara aşinalık kazanması.
- Atık yönetiminin ne olduğuna, genel olarak kentsel atıklarımıza dair bilgilendirme
- İleri dönüşüme dair fikirler, öneriler, günlük hayattan ve daha büyük ölçekte kent hayatından örnekler.

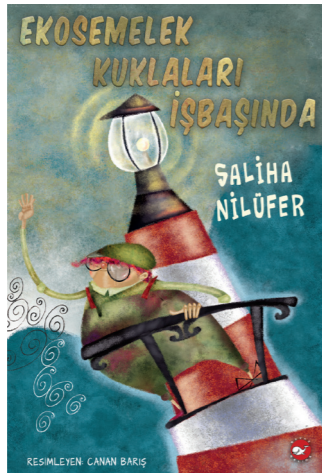
ETKİNLİK AKIŞI

- Yazar ve çevirmen olarak kısaca faaliyetlerim
- Kitaba konu olan kuklaları gösterme, tanıtma
- Kompost- atık yönetimi ileri dönüşüm hakkında kısa bir karşılıklı sohbetli sunum
- Katılımcıların soruları

ETKİNLİK KAZANIMI

- Kompost, ileri dönüşüm, geri dönüşüm, atık yönetimine dair bir farkındalık oluşturmak

YAZARIN KİTAPLARI



İLKOKUL / ORTAOKUL /3, 4, 5, 6. SINIF

SERAP ŞAHİN

ETKİNLİK AMACI

- Katılımcıların Hasankeyf ve kültürel miraslar hakkında eğlenceli ve merak dolu bir serüvenle bilgi edinmesi.
- Katılımcıların tarihi eserlerin korunması, günümüze yansıttıkları ve müze çalışmaları hakkında bilgi edinmesi.
- Katılımcıların hikayelerde tarihin nasıl işlendiği hakkında ve hikayelerin merak uyandıran eğlenceli akışına bilginin nasıl saklandığı konusunda farkındalık kazanması.

ETKİNLİK AKIŞI

- Yazarın kendini tanıtmayı
- Yazarın kurgu üzerine konuşması
- Kurgu unsurlarını okuyucuyla beraber yeniden şekillendirmesi
- Kültürel miraslara ve günümüze bakış açısında okuyucu ile P4C atölyesi yapılması.

ETKİNLİK KAZANIMI

- Katılımcıların kurgu ve kurgu unsurları arasındaki ilişkiyi yazarla beraber deneyimlemesi.
- Bilginin edebiyatla nasıl harmanlandığını (buluştuğunu) deneyimlemesi.
- Katılımcılar tarih, kültürel miraslar hakkında bilgi edinirken zamanın doğası ve parça bütün, öz ve yansıma hakkında derin bir düşünme fırsatı yakalar.

YAZARIN KİTAPLARI





ORTAOKUL / 5, 6, 7. SINIF

MEHMET SAĞBAŞ

ETKİNLİK AMACI

- Katılımcıları yazmaya özendirme
- Katılımcıların kitap yazmanın püf noktaları hakkında bilgi edinmelerini sağlamak
- Kitap resimlemenin nasıl yapılacağı hakkında bilgi vermek.

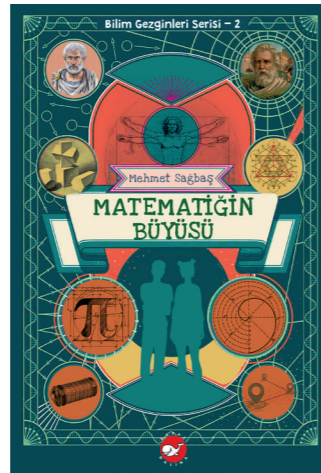
ETKİNLİK AKIŞI

- Bilim kurgu hikâye yazmaya hevesli yaklaşık yirmi öğrenciye ve çizim kabiliyeti olan yirmi öğrenciye yazar tarafından bilim kurgu hikâye yazmaya dair bir sunum yapılır.
- Yazar adayları, yanlarına çizerlerini de alarak hikâye yazmaya başlarlar.
- Yazım aşamasında konu ve karakter bulmakta güçlük çeken öğrenciler olursa, yazarın masasında bulunan ilgili kutucuklardan kâğıtlar çeker.
- Yazım aşamasında yazar, öğrencilerle tek tek ilgilenir.
- Yazılan hikâyeler okunur ve değerlendirilir. Katılımcıların hikâyeleri okul idaresine teslim edilerek okul panosunda ya da okul gazetesinde sergilenir.
- Dileyen okullar, oluşturulan resimli bilim kurgu hikâyelerden yaklaşık altmış sayfalık bir öykü kitabı çıkartabilir.

ETKİNLİK KAZANIMI

- Hikâye yazma tekniğini uygulamalı olarak kavrarlar.
- Kendine güven duygusu geliştirerek yeteneklerinin farkına varmak için çaba sarf ederler
- Teknolojinin kullanıma göre yararlı ya da faydalı olabileceği yönünde görüş geliştirirler.

YAZARIN KİTAPLARI



ORTAOKUL / 5, 6, 7. SINIF

MEHMET SOLMAZ

ETKİNLİK AMACI

- Öğrencilerle tanışmak ve onların geri bildirimlerini almak.
- Öğrencilerin kendi hikâyelerini yaratmaları için ilham kaynağı olmak.
- Öğrencilerin okudukları kitaplarla ilgili sorularını yanıtlamak.
- Öğrencileri okumaya ve okuma sevgisine teşvik etmek.
- Öğrencilerin hayal dünyalarını zenginleştirmek ve yaratıcılıklarını geliştirmelerine yardımcı olmak.
- Öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek.

ETKİNLİK AKIŞI

- Yazarın kendini tanıtmayı ve yazma süreci hakkında bilgi vermesi.
- Okunan kitabın içeriği ve yazım süreci hakkında bilgi verilmesi.
- Öğrencilerin okudukları kitapla ilgili soru, görüş ve önerilerine yer verilmesi. Öğrenci sayısı, süre ve ortamın uygunluğuna göre;
 - Zihin haritaları atölye çalışması, Deyimlerle hikâye etkinliği, Deyim tombala oyunu, Hikâye tamamlama etkinliği, Bulmacalarla Türkçe etkinliği yapılması.
- Kitapların imzalanması.

ETKİNLİK KAZANIMI

- Yazarla tanışmak ve yazarla sohbet etmek, öğrencilerde kitaplara ve okumaya karşı ilgi uyandıracaktır.
- Yazarın kitaplarını imzalaması ve kişisel bir mesaj yazması, o kitaplara özel bir değer katacaktır.
- Etkinlik sırasında yapılan eğlenceli aktiviteler, hikâye anlatımları ve atölye çalışmaları; öğrencilerin kitaplara karşı daha ilgili olmalarını sağlayacaktır.
- Öğrencilerin hayal güçleri ve yaratıcılıkları gelişecektir.
- Yazarla sohbet etmek ve onunla fikir alışverişinde bulunmak, öğrencilerin kendi düşüncelerini ifade etmelerine ve savunmalarını yapmalarına yardımcı olacaktır.

YAZARIN KİTAPLARI

